

IV Jornadas de divulgación científica

Escrito por Almudena Rubio

Martes, 09 de Abril de 2019 11:06

El miércoles 10 y jueves 11 de abril tendremos las jornadas de divulgación científica. Os dejamos el programa de las jornadas y os invitamos en nombre del Seminario Científico a visitar las exposiciones que estarán expuestas desde el recreo del 10 hasta el recreo del 11 .

El miércoles de 16:30 a 18:30 alumnos del BI realizarán la presentación de monografías e investigaciones. Os adjuntamos también el programa de esta actividad. Las presentaciones se realizan en tres aulas simultáneamente y están abiertas a quien desee asistir. Agradecemos el esfuerzo a profesores y alumnos que han participado en la organización de las jornadas.

programa de **actividades**

Experiencias y exposiciones de alumnos

Miércoles 10: 11:40 -14:40 y 16:00-18:30 **Jueves 11:** 8:30 - 11:40

FÍSICA Y QUÍMICA. Gimnasio B y vestíbulo Ed. A

Retando a Mendeleiev:

Concurso de diseño y construcción de tablas periódicas entre alumnos/as de 3º de ESO

Camuflado entre los átomos:

Juego entre dos para encontrarse mutuamente sus bloques de átomos dentro de la Tabla Periódica.

Saber y colocar:

Final del concurso sobre el Sistema Periódico

La Tabla Periódica más allá de lo presente. Salta a la web

Mural de la Tabla Periódica con elementos representados físicamente o con infogramas y códigos QR (Vestíbulo edificio A)

El sendero de los átomos:

Juego de mesa en el que se colocan los elementos en el sistema periódico atendiendo a su número atómico. (Dominó)

La realidad Periódica aumentada:

Animación por realidad aumentada de la historia de la Tabla Periódica

CONFERENCIAS Salón de Actos

Universo y luz.

Luis Miguel Gonzáles Fernández. Doctor en Ciencias Físicas. Investigador del INTA (Instituto Nacional de Tecnología Aeroespacial)

Martes 9, 8:30 Alumnos de 1º de Bachillerato

Nanotecnología ¿qué es y para qué sirve?

Eduardo Gil Santos, Investigador del instituto de micro y nanotecnología del CSIC

Miércoles 10, 9:30 Alumnos de 4º de ESO

Ciencia y divulgación en la Antártida Tropical

Jose Miguel Viñas Rubio, Físico del aire y comunicador científico. Especialista en Meteorología

Jueves 11, 11:45 Alumnos de 4º de ESO

10 y 11 de abril de 2019

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. Gimnasio E y A

PROYECTO: I AM A PLASTIC TEEN

Talleres de 1º de ESO

Microplásticos y Fauna: los microplásticos y efectos sobre la vida. 1º A y B

No puedo respirar: el efecto de los plásticos sobre la fauna. 1º C y D

Mejor que tirar, reusar: una segunda vida para los plásticos. 1º E y F

Talleres de 3º de ESO

Plastic Teen: Efectos sobre la salud. 3º F

Aprendiendo sobre los tipos de plástico: 3º A y B

Desde el útero a la adolescencia: comemos, respiramos y vivimos con plástico: 3º A y B

Talleres de 4º de ESO

Al rico plástico: contaminación ambiental de los plásticos. 4º D

Alegoría a la Industria Petroquímica: Escultura realizada con material reciclado para ilustrar el disparate del plástico en nuestras vidas. 4º D

Lo estás haciendo mal: Yo te enseño a reciclar Taller de reciclaje 4º D

Photocall: Las redes sociales también sirven para divulgar 4º E

En la punta de lanza contra los plásticos: El papel de la ciencia en la búsqueda de soluciones. 4º A y B **Al rico plástico:** contaminación ambiental de los plásticos. 4º D

Al octavo día, el ser humano creó otro continente. 4º A y D

PROYECTO: PLASTIC MOVIES Salón de Actos

Entrevista a Nicolás Olea Serrano, Catedrático del Dptº de Radiología y Medicina Física de la Universidad de Granada. 3º A

Vídeo sobre la campaña de concienciación ciudadana para reducir el consumo de plásticos y conocer sus efectos sobre la salud. Centro Comercial La Vaguada. 3º D

No Plan-Et: Proyecto Etwinning. Videos globales para un problema global (en colaboración con el dptº de Inglés). 4º C

PRESENTACIÓN de INVESTIGACIONES de B.I.

Alumnos de 1º y 2º B.I. **Aulas A 1.11, A 1.12 y A 1.13**

programa

10 de abril de 2019

16:30-16:50

Andrea Rico Montaña.(2ºH) *Aula A.1.11*
Determinación de filogenia de Hominidae

David Pascual Cardeñoso.(2ºD) *Aula A.1.12*
Estudio comparativo de las series de Taylor y las series de Fourier para aproximar funciones

Sara Acebes Bermejo. (1ºH) *Aula A.1.13*
¿Hasta qué punto la Muralla del Atlántico fue un recurso eficaz para defender el territorio alemán del desembarco aliado?

16:50-17:10

Alicia Martín Rodríguez. (2ºH) *Aula A.1.11*
Fractales: la belleza de lo irregular

Marcos Zubimendi Montero.(2ºH) *Aula A.1.12*
¿En qué medida influye la naturaleza del catalizador empleado en la esterificación de ácido salicílico y anhídrido acético para la obtención de ácido acetilsalicílico?

Celia Muñoz Jiménez. (1ºH) *Aula A.1.13*
¿En qué medida influyeron los experimentos nazis en la medicina moderna?

17:10-17:30

Manuel García Domínguez.(2ºH) *Aula A.1.11*
¿Hasta qué punto la filosofía sociopolítica leninista se ve influenciada por la filosofía sociopolítica sansimoniana?

Adriana Agramunt Lavín. (2ºH) *Aula A.1.12*
De la Utopía a la Distopía. La influencia de Agnes Heller en el concepto de Utopía de Margaret Atwood

Estrella Villanueva Pivel. (1ºH) *Aula A.1.13*
¿En qué medida influyó la política en la obra del compositor Dmitri Shostakóvich?

17:30-17-50

Alexandra Chvedine Tapia.(2ºH) *Aula A.1.11*
Lenguaje y estructura social. Su vinculación en El Cuento de la Criada

Ariadna Guindo Arroyo.(1ºH) *Aula A.1.12*
¿En qué medida la masonería femenina influyó en la lucha por los derechos de la mujer?

Laia Castella Úbeda.(2ºH) *Aula A.1.13*
¿En qué medida aumenta la hidrofobicidad del vidrio al ser recubierto con algunos metales y tratado térmicamente?

17:50-18:10

Belén González Sánchez.(1ºH) *Aula A.1.11*
De qué manera el incidente de Sharpeville cambió la percepción del apartheid en la comunidad internacional?

Joaquín Pérez Grande. (2ºH) *Aula A.1.12*
Adaptación del bacteriófago Q β a la exposición a la radiación solar en el medio extracelular

César García Herrera.(1ºH) *Aula A.1.13*
¿En qué medida afectaron los disturbios de Stonewall al inicio de la lucha del Colectivo LGBT en España?

18:10-18:30

Alejandro Ortega Palacios. (2ºH)*Aula A.1.11*
La paradoja de la línea de costa y la dimensión fractal

Selene Ledesma Berrocal.(1ºH) *Aula A.1.12*
¿Cuál fue el papel de los movimientos populares persas en el golpe de estado de 1921?

Lucía Marcos Reviriego.(2ºH) *Aula A.1.13*
La influencia de la política en el movimiento punk español de la etapa de la Transición